Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2

Doel

- Leren van de rangtelwoorden t/m 10
- Verkort tellen t/m 10
- Getalbeelden en -symbolen 0 t/m 10 herkennen en koppelen aan de (rang)telwoorden

Materiaal

- Pleintekening groep 1&2, zie de bijlage
- Stoepkrijt of pleinverf (blauw)
- Meetlint
- Kaarten met de getalsymbolen 0 t/m 10, zie de bijlage

Pleintekening Lijntikkertje groep 1&2

Voorbereiding

- Print de pleintekening en teken de lijnen op het plein. Houd tussen opeenvolgende lijnen een lengte van 1 meter aan. Trek voor lijn 0, lijn 5 en lijn 10 een twee keer zo dikke lijn als voor de overige lijnen.Deze extra dikke lijnen dienen als steunpunt bij het bepalen van de zoveelste lijn. Zorg dat de lijnen bij een groep van 30 leerlingen minstens 15 meter lang zijn. Iedere leerling heeft dan een bewegingsruimte van zo'n 50 cm breed over een parcours dat voor iedere leerling 10 meter lang is. Teken eventueel ook een paar schoenafdrukken op de 0de lijn. Deze dienen als geheugensteuntje in welke richting ze na elke opdracht op deze lijn moeten gaan staan.
- Print de kaarten met de getalsymbolen en knip ze uit.

Beschrijving

Verkennen lijnenpatroon

De leerlingen staan op de 0de lijn. Vertel dat ze op lijn 0 of wel de 0de lijn staan. Ga op de eerstvolgende lijn staan en vertel dat dit lijn 1 ofwel de 1ste lijn is. Ga op de volgende lijn staan. *Hoe zou deze lijn dan heten?* Lijn 2 ofwel de 2de lijn. *En deze?* Lijn 3 ofwel de 3de lijn. *Hoeveel lijnen denk je dat hier getekend staan?* 11. *Hoe heet de achterste lijn?* Zoek samen uit dat dit lijn 10 ofwel de 10de lijn is. Doe dit door met z'n allen vanaf lijn 1 hardop te tellen tot en met lijn 10 terwijl iedereen bij elke volgende tel een lijn opschuift. Herhaal dit maar nu noemen jullie de rangtelwoorden: 0de, 1ste, 2de, 3de, ..., 10de. Vraag je hardop af hoe het kan dat er dan toch elf lijnen zijn? Tien lijnen en dan nog lijn 0 erbij is elf lijnen. Lijn 0 telt dus ook mee. *Welke lijnen zijn dikker dan de andere?* Lijn 0, 5 en 10. Vraag dat te onthouden. *Kan iemand de nummers opnoemen van de dunne lijnen?* 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 en 9. *Wie kan het met zijn ogen dicht?*

Heen en weer

De leerlingen staan weer op de 0de lijn. Dit is de startstreep. Noem een aantal, bijvoorbeeld 5, en flits dit door vijf vingers op te steken. De leerlingen rennen nu zo snel mogelijk naar lijn 5, raken deze met de voet aan en rennen weer terug naar hun startplaats. Als iedereen weer op de beginlijn staat, noem en flits je weer een aantal, bijvoorbeeld 6. Ook nu weer proberen de leerlingen zo vlot mogelijk de lijn aan te tikken en weer terug te snellen naar hun startpositie. Herhaal dit totdat alle aantallen tot en met 10 zijn geweest. Klinkt er *nul* dan blijven ze op hun plaats staan, maar tikken wel even deze lijn aan. Bespreek tussendoor hoe je zonder een voor een tellen op de juiste lijn belandt. Bijvoorbeeld, *je weet dat de 5de lijn een dikke lijn is. 6 is eentje meer dan 5, dus ik zie al vanaf mijn startplaats welke dunne lijn ik ga aantikken.* Illustreer, terwijl je dit zegt, met 5 vingers aan één hand plus de duim aan de andere hand dat 6 eentje meer is dan 5. Spreek af dat ze onthouden naast wie ze staan. *Als je op lijn 0 terugkomt, sta je dus weer naast dezelfde schoudermaatjes.* Vraag ook eens een leerling in jouw rol een heen en weer opdracht te geven door het noemen en flitsen van een aantal.

Meer leuke rekenlessen? Volg een Met Sprongen Vooruit cursus en ontvang het bijbehorende Rekenspellenboek!
www.metsprongenvooruit.nl

Varieer in opdrachten door:

- het aantal alleen te noemen
- het aantal alleen te flitsen
- een aantal anders te flitsen dan ze (wellicht) gewend zijn. Bijvoorbeeld, flits '6' met twee opgestoken vingers aan de ene en vier opgestoken vingers aan de andere hand.
- te flitsen als twee achtereenvolgende bliksemschichten. Hoe gaat dit? Flits twee keer een aantal. Houd tussen beide flitsen je handen achter je rug. Het totaal van de beide flitsen is de lijn die moet worden aangetikt.
- te flitsen met de kaarten met de getalsymbolen 0 t/m 10. Vraag een leerling naast je plaats te nemen. Deze leerling ondersteunt de flits met het overeenkomstige aantal opgestoken vingers.

Afvalrace

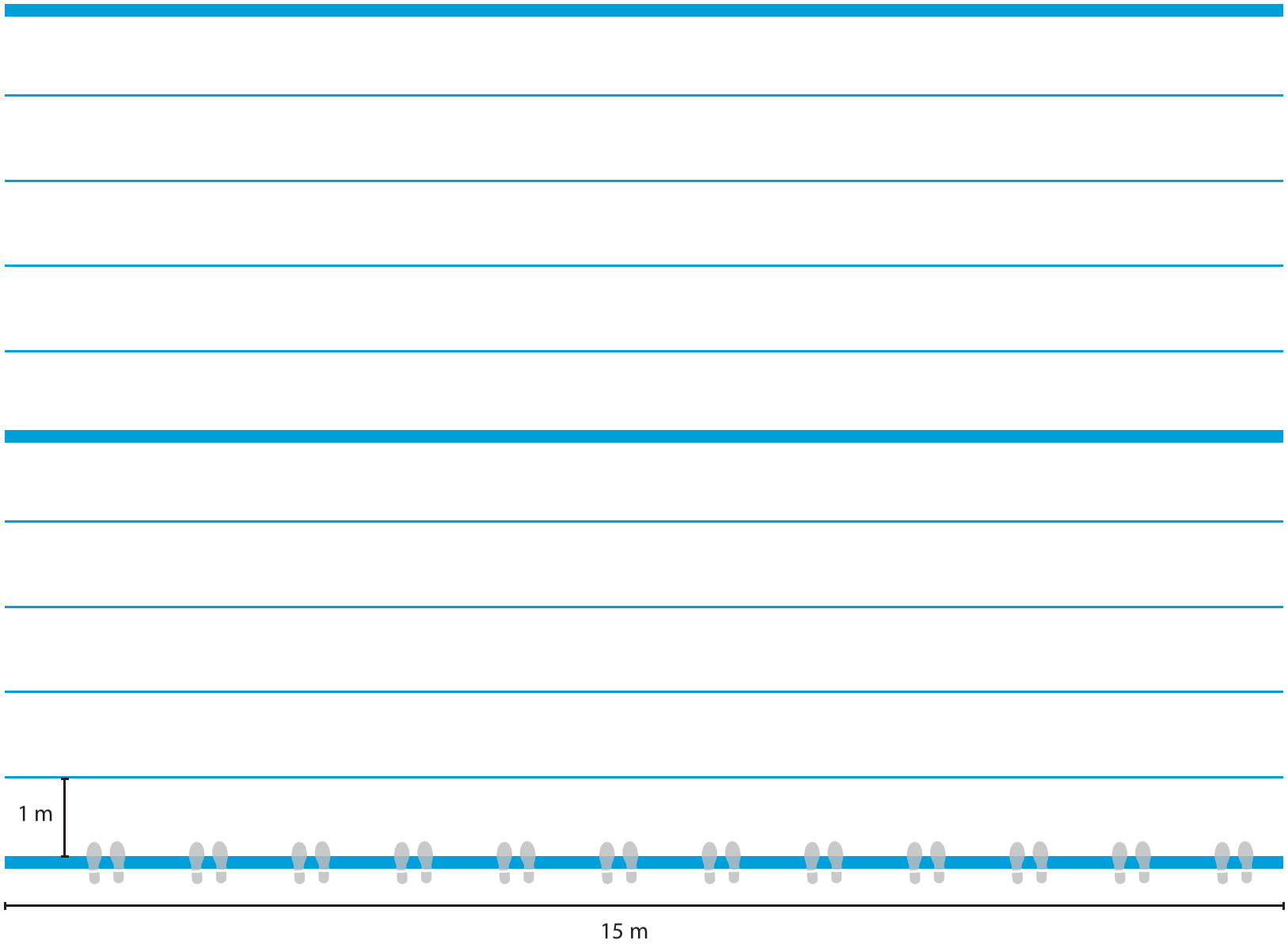
De leerlingen gaan op een lijn naar keuze staan. Neem de getalkaarten in jouw hand, schud ze en laat er blind eentje trekken. Toon deze kaart. Alle leerlingen die op de lijn overeenkomstig het getal op de kaart staan, mogen blijven staan. De rest is af. Zij nemen plaats naast het speelveld. Leg de getrokken kaart apart. Deze kaart doet niet meer mee. De leerlingen die nog in de race zijn, veranderen van lijn. Laat uit de overige kaarten weer een kaart trekken. Wie staat er goed? Herhaal dit totdat iedereen af is. De leerling(en) die de ronde daarvoor nog in de race waren, winnen het spel. Je kunt dit spel uitbreiden met de spelregel dat je ook mag blijven staan als je er eentje naast staat. Dus als je een lijn te laag of te hoog staat, doe je de volgende ronde ook nog mee. *Welke lijnen moet je bij de start van deze afvalrace nu niet kiezen?* De 0de en de 10de!

Tip

- Beschik je over de kist Rekenspellen groep 1&2? Dan kun je uit deze kist de Buitenbingokaarten met de getalsymbolen 0 t/m 10 gebruiken.

Beschik je over de kist Rekenmaterialen groep 1&2 Vervolg? Gebruik dan de Buitenbingokaarten met de getalsymbolen 0 t/m 10 uit deze kist.

Pleintekening - Lijntikkertje



Lijntikkertje

kopieerblad

0

groep 1&2 – Lijntikkertje

1

groep 1&2 – Lijntikkertje

2

groep 1&2 – Lijntikkertje

3

groep 1&2 – Lijntikkertje

4

groep 1&2 – Lijntikkertje

5

groep 1&2 – Lijntikkertje

Lijntikkertje

kopieerblad

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

kopieerblad

6

groep 1&2 – Lijntikkertje

7

groep 1&2 – Lijntikkertje

8

groep 1&2 – Lijntikkertje

9

groep 1&2 – Lijntikkertje

10

groep 1&2 – Lijntikkertje

Lijntikkertje

kopieerblad

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit

Lijntikkertje

Rekenoefening groep 1&2
Met Sprongen Vooruit